



## Atelier 1: Les mutualisations

### ● Questionnement :

- ✓ Quel bilan peut-on faire des mutualisations depuis leur création? Les objectifs sont-ils les mêmes aujourd'hui?
- ✓ Comment ouvrir les mutualisations à d'autres partenaires externes (université, EPST, industriels, etc.)?
- ✓ Quels types de participation et d'interaction avec d'autres réseaux du CNRS?



# Restitution

- **Etat des lieux**
  - ▶ 39 participants



# Restitution

- **Synthèse des échanges (en reprenant les questions posées)**
  - **Fréquence de la mise à jour des moyens mutualisés**
  - **Quel est le taux d'utilisation des moyens mutualisés**
  - **Quand on dit mutualisation est ce matériel ou humain**
  - **Comment se passe les demandes pour utiliser ou faire réaliser**
  - **Parc machine dans le réseaux**



# Restitution

- **Synthèse des échanges (en reprenant les questions posées)**
  - Pour toute mutualisation une charte est elle écrite
  - La fonction est elle satisfaisante
  - Quel type de poste personnel mis a disposition pour faire tourner les moyens mutualisés
  - A qui profite la mutualisation des équipements
  - Qui peut bénéficier du matériel mutualisé
  - Sous quel condition
  - Comment peut on mutualiser



# Restitution

## ● Pistes d'amélioration et/ou actions prioritaires

- Communication pour connaître les outils mutualisés
- Révisions et fonctionnement des chartes existantes
- Bilan annuel de fonctionnement et MàJ des chartes
- La problématique du mouvement des personnels
- Inquiétude de la mutualisation humaine



## Atelier N° 2 : Interdisciplinarité et technologie ?

### ● Questionnement :

- ✓ Qu'évoque l'interdisciplinarité ?
- ✓ Quels sont les types de relations possibles entre réseaux pour favoriser l'échange puis l'action sur des objectifs communs ?
- ✓ Comment la technologie peut stimuler le mélange entre disciplines ?
- ✓ Pouvez-vous rapporter des infos provenant de votre laboratoire sur ce qui a pu favoriser des actions interdisciplinaires ?
- ✓ Avez-vous contribué même modestement à mettre en contact des scientifiques ou des ITA de différentes disciplines dans le cadre de votre activité professionnelle ?





# Restitution

## ● Etat des lieux

- ✓ Etat des lieux actuel de l'interdisciplinarité au sein de nos établissements (labos, réseaux...)

Pas trop visible du point de vue technique. Existe au niveau scientifique. Apparition de l'interdisciplinarité lors de la création de LABEX. La spécialisation en pression s'étant sur différentes disciplines.

- ✓ Retours d'expériences

Un service multi compétences est une forme d'interdisciplinarité.

- ✓ Idées pour favoriser les échanges puis des actions communes entre acteurs de disciplines scientifiques ou/et technologiques

- ✓ Demander aux nouveaux entrant après deux années passées de faire un état des lieux.



# Restitution

## ● Synthèse des échanges (en reprenant les questions posées)

- Qu'évoque l'interdisciplinarité ?
- Interactions entre visions différentes. Communication et rencontres. Problème sociétal. Partenariat. Moyens communs et compétitions entre les disciplines. Développement de questions auxquelles on n'aurait pas pensé individuellement.
- Cela ne peut fonctionner que si cela reste une démarche volontariste
- Deux points de vue:
- Chercheurs:
  - Pas de valorisation autour de l'interdisciplinarité (financement, reconnaissance scientifique par les publications)
- ITA:
  - Ouverture et un partage de compétences (maîtrise des techniques et diversification)





- Types de relations possibles entre réseaux pour favoriser l'échange puis l'action sur des objectifs communs ?
  - ▶ Mise en relation. Création de communauté.
  - ▶ Mise en place de couplage technique/recherche



# Restitution

- **Synthèse des échanges (en reprenant les questions posées)**
  - Pouvez-vous rapporter des infos provenant de votre laboratoire sur ce qui a pu favoriser des actions interdisciplinaires ?
  - Présentation mixte au sein des unités de recherche
  - Technologique (ITA)
  - Scientifique (Chercheurs)



# Restitution

- **Synthèse des échanges (en reprenant les questions posées)**
  - Avez-vous contribué même modestement à mettre en contact des scientifiques ou des ITA de différentes disciplines dans le cadre de votre activité professionnelle ?



# Restitution

## ● Préconisations

- ▶ Favoriser au maximum les rencontres entre les différentes disciplines( échange rencontre réseaux, échange entre personnes)

## ● Pistes d'amélioration et/ou actions prioritaires

Effort de vulgarisation

Partager un langage et un intérêt commun



## Atelier 3: La légitimité des réseaux au sein des laboratoires

### ● Questionnement :

- ✓ Etat des lieux : bilan de la (les) situation(s) dans nos labos
- ✓ Quelles pistes pour l'avenir? Quelles priorité pour le réseau



# Restitution

## ❶ Etat des lieux / Synthèse des échanges

- ▶ Augmentation du nombre de réseau au niveau de la MRCT :
  - ▶ Faire plus de retour d'expériences au niveau des actions formations au niveau des directions techniques
- ▶ Réseau des HP : les chercheurs et ITA sont intégrés dans les réseaux (décloisonnement). Les chercheurs sont plus impliqués dans la conception des manip
- ▶ Participation des techniciens moins facile que pour les autres corps. Difficulté des collègues de l'université à venir dans les réseaux
- ▶ Certains chercheurs ne voient pas d'intérêt à ce que le personnel technique participe à ces rencontres. Difficulté à impliquer les directeurs de labo
- ▶ Apprentissage du métier avant la sécurité



# Restitution

## ● Etat des lieux

- ▶ Manque de visuel au niveau du site internet pour faciliter la recherche
- ▶ Diffusion du savoir faire
- ▶ Liste de discussion pour permettre les échanges sur des problématiques technique
- ▶ Mutualisation à entretenir
- ▶ Formations adaptées au besoin est l'un des points fort des réseaux. Il faut impliquer plus la formation permanente
- ▶ Inquiétude sur la baisse des budgets formation qui peut entraver le fonctionnement des réseaux régionaux
- ▶ La mécanique c'est facile! Pour les non mécaniciens
- ▶ Participants moins aigris
- ▶ Besoin d'une base de données



# Restitution

## ● Pistes d'amélioration et/ou actions prioritaires

### ▶ Attirer l'attention :

- ▶ Se faire connaître plus au niveau des instances et au niveau du réseau
- ▶ Tous les jours faire un peu plus de communication autour des projets réalisés (photos, articles etc...)
- ▶ Articles dans la revue du CNRS

### ▶ Disponibilité :

- ▶ Rappeler à la direction les fiches types
- ▶ Dégager du temps pour participer aux actions des réseaux (rencontres, journées thématiques, formations etc...)