

Mission pour l'interdisciplinarité Plateforme Réseaux



www.cnrs.fr

13^e Rencontre des Mécaniciens
17 Octobre 2013

<http://www.cnrs.fr/mi/>



Organisation et fonctionnement de la MI

Positionnement et fonctionnement

- Sous l'autorité du DGDS
- Composition:
 - 3 personnes chargées des dossiers pour la MI
 - 2 personnes chargées de la plateforme
 - 1 informaticien
- Comité de Pilotage

S'appuyer sur les Instituts, sur les directions

MI lieu d'échanges de débats et de partage

DU, CS, CSI, CPCN,...et externes (autres organismes universités ,sociétés savantes...) et Europe, International, et entreprises



SES OBJECTIFS

- ❖ Mettre en œuvre une politique de réflexions et de propositions à la direction du CNRS , avec tous les acteurs ayant à conduire ou à gérer l'interdisciplinarité au sein de l'organisme.
- ❖ Aider à la conduite de l'Interdisciplinarité.
- ❖ Etre un partenaire des DSR et DR dans la politique de site



Mettre en œuvre une politique de réflexions et de propositions

- ❖ Aide à la réflexion et accompagnement des évolutions des Chercheurs et rôle des CID dans le suivi et l'évaluation (Groupe de travail , enquête, propositions)
- ❖ Aide à la réflexion et accompagnement des évolutions de métiers IT au sein des Unités Pluridisciplinaires (réseaux)
- ❖ Aide à la réflexion sur le pilotage d'Unités pluridisciplinaires, interdisciplinaires (un seul institut principal....)
- ❖ Réflexions sur les Hôtels à projets

Plateforme Réseaux de la MI



www.cnrs.fr



Plateforme Réseaux de la MI

❖ **La MI a reçu de la Direction Générale du CNRS la mission de piloter certains réseaux professionnels du CNRS:** (définition fixée dans la charte des réseaux de la MI)

❖ **Réseaux Métiers:** communauté de professionnels issus du même métier et identifiés, le plus souvent, par la même famille professionnelle au sein du REFérentiel des Emplois types de la Recherche et de l'ENseignement Supérieur (REFERENS)

❖ **Réseaux Technologiques:** Un réseau technologique fédère une communauté d'experts d'une technologie donnée. Cette communauté est transverse à plusieurs métiers, elle regroupe des compétences variées mais également des activités variées autour de l'objet technologique.

❖ La Plateforme a pour mission:

- ❖ D'organiser le lien entre les réseaux, le CNRS et les autres organismes de l'ESR
- ❖ D'arbitrer les demandes de budgets des réseaux relatifs à leur fonctionnement et aux actions qu'ils souhaitent mettre en œuvre, en particulier dans le cadre de leur projet de réseau
- ❖ De rendre compte de l'activité des réseaux, notamment auprès du CoPil de la MI
- ❖ D'organiser l'évaluation des réseaux et d'assurer leur accompagnement
- ❖ De suivre les projets de « réseaux potentiels » dans le cadre du programme d'incubation
- ❖ D'assurer la gestion administrative nécessaire au fonctionnement des réseaux

❖ La Plateforme sera composée en 2014:

- ❖ D'une responsable, d'une assistante gestionnaire et d'une informaticienne
- ❖ D'un comité de suivi
 - ❖ qui se réunira 3 fois par an maximum pour:
 - ❖ Faire la synthèse des évaluations et proposer un plan d'action au CoPil de la MI
 - ❖ Préparer les campagnes de demandes budgétaires ANF/Ecoles thématiques
 - ❖ Et dont la composition reste à définir:
 - ❖ un représentant de l'OMES, du SFIP
 - ❖ De chargés de mission auprès de le MI (formation, évaluation)
 - ❖ De représentants des Instituts
 - ❖ D'un représentant des délégations Régionales

❖ Organisation structurante d'une communauté

❖ Organiser les échanges et le partage du savoir, des compétences et des bonnes pratiques :

- ❖ Rencontres Nationales
- ❖ Liste d'échanges & de diffusion
- ❖ Site web
- ❖ Groupes de travail
- ❖ ...

❖ Participer activement à la formation dans son champs de compétences:

- ❖ Actions Nationales de Formation
- ❖ Tutorat
- ❖ Organisation d'un accès facilité aux revues
- ❖ ...

❖ Etre des acteurs et des interlocuteurs institutionnels:

- ❖ Auprès des Instituts

- ❖ Auprès des Délégations Régionales et de MPR

- ❖ Auprès des Directions Stratégiques & Fonctionnelles: DRH, DIRE, DIST,...

- ❖ Des organismes de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche: universités, ESPT, EPIC,...

- Veille technologique, Veille métier, valorisation, expertise, formation...

❖ Quelques Actions au cœur des directions:

- ❖ Co-portage d'ANF relevant du champ de compétences de directions
- ❖ Adaptation des sites web pour participer à l'annuaire des compétences de la DIRE
- ❖ Introduction de formations dans le catalogue de CFE
- ❖ Mise en place d'un vivier d'experts pour la DRH, la DIRE...

❖ Formation

- ❖ ANF: Réseaux porteurs d'une vingtaine d'ANF par an - Mise en place d'une nouvelle politique de demande:
 - ❖ avec prospective, analyse et bilan de l'existant
 - ❖ Interaction avec les instituts et les directions pour du co-portage

- ❖ Formation par l'accompagnement: Tutorat, bourses

- ❖ Formation par la diffusion: abonnement, édition

❖ Quelques Actions au cœur des instituts:

- ❖ Déploiement de logiciels professionnels
 - ❖ Enquête et évaluation sur le terrain
 - ❖ Expertise
 - ❖ Participation au déploiement avec des actions de formation

- ❖ Veille équipements transverse aux instituts
 - ❖ Pérennisation des savoirs faire
 - ❖ Connaissance du terrain
 - ❖ Mise en place de cartographies des équipements
 - ❖ redéploiement d'instruments et d'équipements

- ❖ Appel à projets d'amorçage sur des verrous technologiques (quelques keuros)

- Interaction accrue avec les Instituts via la plateforme et le CoPil.
 - Référents dans les instituts pour les réseaux

❖ Pilotage

- ❖ Organisation:
 - ❖ un Copil d'une dizaine de membres
 - ❖ un bureau émanant du CoPil de 3 membres maximum: responsable du réseau, chargé du budget, chargé de la formation
- ❖ Mandats des membres des bureaux à durée limitée avec renouvellement partiel tous les 2 ans
- ❖ Charge de mission avec décharges de travail en accord avec les DU
- ❖ Fonction & activités identifiées au sein des CoPil

❖ Rôle du CoPil

- ❖ Assurer le fonctionnement et la vie du réseau et d'élaborer la demande de budget
- ❖ Construire le projet du réseau et le plan d'actions
 - ❖ Formation – en particulier via la rédaction d'un plan de formation
 - ❖ Autres actions
- ❖ Suivre et rendre compte de l'activité du réseau
- ❖ Etre le relais institutionnel du réseau

❖ Evaluation

❖ Selon les critères suivants:

- ❖ L'existence et la pérennité de la communauté visée dans le cadre des conditions des réseaux de la MI
- ❖ Le bilan des actions du réseau depuis la dernière évaluation
- ❖ Le projet du réseau pour la période de labélisation et la pertinence de son plan d'actions

❖ Même rythme que les GDR (actuellement tous les 4 ans)

❖ Comité proposé par la Plateforme au CoPil MI après discussion avec les réseaux

Calendrier 2013-2014



www.cnrs.fr

Préparation ouverture Plateforme

❖ Octobre / Novembre 2013:

- ❖ Mise en place des outils d'échanges et de communication:

- ❖ Mise en place de l'espace CORE Plateforme + Réseaux

- ❖ Travail sur les serveurs d'hébergement

- ❖ Etude de nouveaux outils d'échanges ou de communication:

- ❖ Réseaux pilotes pour l'outil Lync de la DSI

- ❖ Echanges de bonnes pratiques entre réseaux

- ❖ Réunions « Elaboration Chartes »

- ❖ Rédaction Charte Plateforme – Charte Réseaux – document 'Bonnes Pratiques'

- ❖ Réflexion articulation 'national' vs 'régional'

❖ Décembre 2013:

- ❖ Présentation des Chartes au directoire

❖ Janvier 2014:

- ❖ Ouverture administrative Plateforme



Préparation ouverture Plateforme

❖ Octobre / Novembre 2013:

- ❖ Départ de M. Cathelinaud et de Mme Luquet:

- ❖ Utilisation des alias recommandée: secretariat_mrct@cnrs-dir.fr

- ❖ Mise en copie systématique des agents Plateforme dans les échanges avec la MRCT

❖ Décembre 2013:

- ❖ Mise en place des nouveaux alias:

- ❖ Secr_reseauxMI

- ❖ Coord_reseauxMI

- ❖ SI_reseauxMI

- ❖ Ouverture du site web

- ❖ Ouverture de l'espace CORE

❖ Janvier 2014:

- ❖ Fin des alias MRCT

- ❖ Fermeture Site web

❖ Juin / Octobre 2014:

- ❖ 1^{ère} vague d'évaluation

❖ Octobre 2014:

- ❖ Bilan d'une année de fonctionnement

❖ Novembre 2014:

- ❖ Si besoin ajustement des chartes.

❖ 2014:

- ❖ Séminaire Sécurité Informatique de Diffusion de l'Information avec la DSI